



NEWSROOM

QU CONCLUDES 8TH GASNA COMPETITION FOR SCHOOL 2021 - 2022

2022-04-07

The Gas Processing Center (GPC) at the College of Engineering at Qatar University (QU) has concluded the 8th Gasna Competition for Schools for the year 2021/2022, which is sponsored by ExxonMobil on March 31, 2022.

The closing ceremony was attended by Dr. Khaled Kamal Naji, Dean of the College of Engineering, Dr. Mohammed Ali Saleh Saad, Director of the GPC, representing Qatar University, Mr. Rashid Al-Haji from ExxonMobil, Ms. Noora Al-Mannai from the Ministry of Education and Higher Education, as well as the winning schools, the competition judges and the event organizers.

Dr. Naji mentioned in his speech, "The competition aims to enhance understanding and awareness of the importance of the gas industry in Qatar's economy and future. Therefore, we need today's youth to be passionate about studying engineering and technology to qualify them to lead this vital field for Qatar and the world. This competition will help students achieve that dream and encourage the next generation of engineers and scientists to embrace Qatar's vision and translate it into reality." Dr. Naji expressed his thanks and appreciation to the event Sponsor ExxonMobil and the Ministry of Education and Higher Education for their continuous support.

"ExxonMobil is pleased to be part of the 8th Gasna Competition. We became a supporter of this wonderful program in 2010 and in the years since, we have seen it grow to reach many students who have gone on to work in Qatar's energy sector and contributed to its development," said Rashid Al-Haji, Facilities Advisor at ExxonMobil Qatar.

"The Gasna competition provides insight into the energy sector and how it operates, as well as the technology that is used in real life situations related to production and environmental protection. As a pillar of Qatar's economy and also one of the largest in the world, the energy sector is vital to the lives of people across the globe. Thanks to the dedication and efforts of the nation's educators and programs like this competition, Qatar is nurturing a skilled workforce for strong, sustainable and balanced growth," he added.

In her speech, Ms. Noora Al-Mannai said: "Today we are concluding our Gasna competition in a joint collaboration among all segments of the society. This competition is one of the important steps in developing scientific and practical skills, developing future generations, and enhancing their knowledge on the main natural resources in Qatar. This competition contributes to encouraging the students to study and participate in the field of natural gas and associated technologies related to its products. Therefore, we hope that such competitions will be the good seed to spread awareness of the importance of natural resources and their components for the State of Qatar in its quest to achieve sustainable development. These components works in harmony to achieve distinct integrated learning outcomes based on projects that combine culture and education, and link them with the local and international community in order to achieve the basic values, goals and objectives of the national framework of the Qatari curriculum."

She concluded by: "We hope to keep offering such competitions and to continue cooperation between the Ministry of Education and Higher Education and Qatar University in various fields. The University showed their clear impact on the learning process and considering it one of the most interesting, vital and important fields. Qatar University is the link between human life and the local and international communities.

In his speech, Dr. Mohammed Ali Saad, Director of the GPC, indicated that: "GPC is proud to organize this competition in which about 200 schools in the State of Qatar, including National and international schools, have participated. The competition displayed participation from students at different levels in different format such as videos, models and posters as well performances. The contributions showed the potential of students in developing ideas pertaining to gas usage and indicated the awareness of young generation to environmental issues related to the gas industry."

200 schools have registered for the competition, 144 schools participated through 4 categories:

1st category includes students from KG to grade 4

2nd category for grades 5 and 6

3rd category included grades 7 to 9 and

the 4th category included grades 10 to 12.

The 1st category participated with plays that were videotaped and sent to our judging team. The 2nd category participated with prototypes that were presented via previously recorded videos. The 3rd and 4th categories participated with either an educational poster or a prototype of a project related to gas processing and environment conservation.

The first category includes students from kindergarten to fourth grade, and the first place in this category was won by Amjad International School, followed by the Philippine School Doha, then Al-Khuzama Kindergarten in third place.

In the second category (for the fifth and sixth grades), the Philippine School Doha won the first place, followed by Amjad International School, and then the DPS - Modern Indian School in the third place.

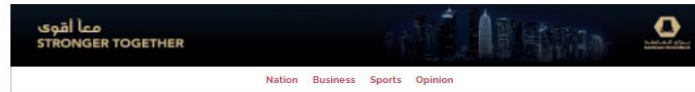
In the third category (for grades seven to nine), Al-Aqsa Preparatory School for Girls won first place for the poster track, followed by Al-Manar International School, Al-Thameed Branch, followed by Rufaidah Bint Kaab Preparatory School for Girls in third place.

In the third category for Prototype track, the Palestinian School won first place, followed by the Philippine School Doha, and **Elite International School in third place.**

The fourth category included grades tenth to the twelfth with two tracks - poster and Prototype. The Next Generation School won first place in the poster course, followed by Dar Al Salam Indian School, then Al Furqan Private Secondary School in third place.

In the Prototype track, the Philippine International School won the first place, Qatar Technical Secondary School for Girls ranked second, and finally Ali bin Jassim bin Mohammed Al Thani Secondary School ranked third.

Eighteen schools have been selected as winners in the four categories and a total of QAR 140,000 was awarded as prizes.



QU honours winners of eighth Gasna Competition for School

APR 07, 2022

☆☆☆☆☆



Tribune News Network

Doha

The Gas Processing Center (GPC) at the College of Engineering at Qatar University (QU) concluded the 8th Gasna Competition for Schools for the year 2021-22, which is sponsored by ExxonMobil.

The closing ceremony was attended by Dr Khaled Kamal Naji, dean of the College of Engineering; Dr Mohammed Ali Saleh Saad, director of the GPC, representing Qatar University; Rashid Al Hajri from ExxonMobil, Noora Al Mannai from the Ministry of Education and Higher Education, as well as the winning schools, the competition judges and the event organisers.

In his speech, Dr Naji said, "The competition aims to enhance understanding and awareness of the importance of the gas industry in Qatar's economy and future. Therefore, we need today's youth to be passionate about studying engineering and technology to qualify them to lead this vital field for Qatar and the world.

"This competition will help students achieve that dream and encourage the next generation of engineers and scientists to embrace Qatar's vision and translate it into reality."

He thanked the event sponsor ExxonMobil and the Ministry of Education and Higher Education for their continuous support.

"ExxonMobil is pleased to be part of the 8th Gasna Competition. We became a supporter of this wonderful programme in 2010 and since then, we have seen it grow to reach many students who have gone on to work in Qatar's energy sector and contributed to its development," said Hajri, facilities advisor at ExxonMobil Qatar.

"The Gasna competition provides insight into the energy sector and how it operates, as well as the technology that is used in real life situations related to production and environmental protection. As a pillar of Qatar's economy and also one of the largest in the world, the energy sector is vital to the lives of people across the globe. Thanks to the dedication and efforts of the nation's educators and programmes like this competition, Qatar is nurturing a skilled workforce for strong, sustainable and balanced growth," he added.

In her speech, Mannai said, "Today, we are concluding our Gasna competition in a joint collaboration among all segments of the society. This competition is one of the important steps in developing scientific and practical skills, developing future generations and enhancing their knowledge on the main natural resources in Qatar.

"This competition contributes to encouraging the students to study and participate in the field of natural gas and associated technologies related to its products. Therefore, we hope that such competitions will be the good seed to spread awareness of the importance of natural resources and their components for Qatar in its quest to achieve sustainable development. These components work in harmony to achieve distinct integrated learning outcomes based on projects that combine culture and education, and link them with the local and international community in order to achieve the basic values, goals and objectives of the national framework of the Qatari curriculum."

She added, "We hope to keep offering such competitions and to continue cooperation between the Ministry of Education and Higher Education and Qatar University in various fields. The university showed its clear impact on the learning process and considering it one of the most interesting, vital and important fields. Qatar University is the link between human life and the local and international communities.

Dr Saad said, "GPC is proud to organise this competition in which about 200 schools in Qatar, including national and international schools, have participated. The competition displayed participation from students at different levels in different format such as videos, models and posters as well as performances.

The contributions showed the potential of students in developing ideas pertaining to gas usage and indicated the awareness of young generation to environmental issues related to the gas industry.

A total of 200 schools registered for the competition, 144 schools participated through four categories:

The first category included students from KG to grade 4. The second category for grades 5 and 6. The third category included grades 7 to 9, and the fourth category included grades 10 to 12.

The first category participated with plays that were videotaped and sent to the judging team.

The second category participated with prototypes that were presented via previously recorded videos. The third and fourth categories participated with either an educational poster or a prototype of a project related to gas processing and environment conservation.

The first category's first place was won by Amjad International School, followed by the Philippine School Doha and Al-Khuzama Kindergarten in the second and third places respectively.

In the second category, the Philippine School Doha won the first place, followed by Amjad International School in second and DPS - Modern Indian School in the third place.

In the third category, Al-Aqsa Preparatory School for Girls won the first place for the poster track, followed by Al-Manar International School, Al-Thameed Branch, followed by Rufaidah Bint Kaab Preparatory School for Girls in third place.

In the third category for Prototype track, the Palestinian School won the first place, the Philippine School Doha came second and Elite International School came third.

The fourth category saw The Next Generation School winning the first place in the poster course, followed by Dar Al Salam Indian School in the second place and Al Furqan Private Secondary School in the third place.

In the Prototype track, the Philippine International School won the first place, Qatar Technical Secondary School for Girls came second and Ali Bin Jassim Bin Mohammed Al Thani Secondary School came third.

Eighteen schools have been selected as winners in the four categories and a total of QR140,000 was awarded as prizes.

«غازنا» تدعم تحويل الرؤية الوطنية إلى واقع ملموس

جمعة - العقب 07 أيلول 2022 12:27 ص
تاجيولنا: Google News



اختتم مركز أبحاث الغاز بكلية الهندسة في جامعة قطر مسابقة غازنا التامة للمدارس للعام 2022/2021 برعاية إكسون موبيل. وقال الدكتور خالد كمال ناجي عميد كلية الهندسة: «تهدف المسابقة إلى تعزيز الفهم والوعي بأهمية صناعة الغاز في الاقتصاد قطر ومستقبلها. وأضاف: «نحتاج إلى أن يكون شباب اليوم شغوفاً بدراسة الهندسة والتكنولوجيا لتأهيلهم لقيادة هذا المجال الحيوي لهقط والعالم. وتساعد المسابقة الطلاب على تحقيق هذا الحلم وتشجيع الجيل القادم من المهندسين والعلماء على تبني رؤية قطر وتوجهها إلى واقع ملموس». وقال العميد راشد الهاجري، مستشار المرافق في إكسون موبيل قطر: «نفخر بدعم هذا البرنامج منذ العام 2010. وقد تابعنا خلال السنوات التي تلت ذلك كيف واصلت المسابقة تحقيق النمو لتصل إلى العديد من الطلاب الذين انضموا إلى حقل العمل في قطاع الطاقة في قطر. وأسهموا في تطوير القطاع».

وذكرت السيدة نورة المناعي، من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: أن المسابقة من الخطوات المهمة في تنمية المهارات العلمية والعملية، وتطوير الأجيال القادمة، وتعزيز خبرتهم المعرفية بالموارد الطبيعية الرئيسية بحولة قطر. وقال الدكتور محمد علي سعد، مدير مركز أبحاث الغاز: إن المساهمات أظهرت إمكانيات الطلاب في تطوير الأفكار المتعلقة باستخدام الغاز ووعيمهم بالقضايا البيئية المتعلقة بصناعة الغاز.

الجدير بالذكر أنه تم تسجيل ما يقارب 200 مدرسة في المسابقة وشاركت 144 مدرسة من خلال 4 فئات: شاركت الفئة الأولى بمسرحيات أو عروض تم تصويرها بالفيديو وإرسالها إلى فريق التحكيم، وشاركت الفئة الثانية بنماذج أولية تم تقديمها عبر مقاطع فيديو مسجلة مسبقاً. وشاركت الفئتان الثالثة والرابعة، إما بملصق تعليمي أو مجسمات لمشروع متعلق بمعالجة الغاز والحفاظ على البيئة. والفئة الأولى تشمل الطلاب من رياض الأطفال إلى الصف الرابع. وقد فاز بالمركز الأول في هذه الفئة مدرسة أمجاد العالمية، يليها المدرسة الفلبينية في الدوحة، ثم روضة الخزامى في المركز الثالث.

وفي الفئة الثانية (للفئة الخامسة والسادس)، فاز بالمركز الأول المدرسة الفلبينية بالدوحة، يليها مدرسة أمجاد العالمية. ثم المدرسة الهندية الحديثة في المركز الثالث. وفي الفئة الثالثة (للاصفوف من السابع إلى التاسع) فاز بالمركز الأول للملصق التعليمي مدرسة الأقصى الإعدادية للبنات، يليها مدرسة المنار العالمية فرع الشمال، ومدرسة رفيعة بنت كعب الإعدادية للبنات بالمركز الثالث.

وفي الفئة الثالثة للمجسمات، فاز بالمركز الأول المدرسة الفلسطينية، يليها المدرسة الفلبينية في الدوحة وفي المركز الثالث مدرسة إيليت العالمية. أما الفئة الرابعة فقد تضمنت الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر بمسارير- الملصق التعليمي والمجسمات.

في ختام مسابقة غازنا الثامنة للممارس، د. خالد ناجي:

تعزيز وعي الطلبة بأهمية الغاز في مستقبل قطر

◀ راشد الهاجري: نظرة معمقة حول قطاع الطاقة وكيفية عمله

◀ نورة المناعي: تعزيز خبرات الأجيال القادمة بالموارد الطبيعية للدولة

1:30 ص، الخميس، 7 أبريل 2022



الدوحة - الرابحة:

اختتم مركز أبحاث الغاز بكلية الهندسة في جامعة قطر مسابقة غازنا الثامنة للمدارس برعاية إكسون موبيل. وقال الدكتور خالد ناجي عميد كلية الهندسة: «تهدف المسابقة إلى تعزيز الفهم والوعي بأهمية صناعة الغاز في اقتصاد قطر ومستقبلها. لذلك، نحتاج إلى أن يكون شباب اليوم شغوقاً بدراسة الهندسة والتكنولوجيا لتأهيلهم لقيادة هذا المجال الحيوي لقطر والعالم. من جهته قال راشد الهاجري، مستشار المرافق في إكسون موبيل قطر: «يسرنا أن نكون جزءاً من مسابقة «غازنا»، ونفخر بدعم هذا البرنامج الرائع منذ العام 2010. وقد تابعنا خلال السنوات التي تلت ذلك كيف واصلت المسابقة تحقيق النمو لتصل إلى العديد من الطلاب الذين انضموا إلى حقل العمل في قطاع الطاقة في قطر، وأسهموا في تطوير القطاع».

إلى ذلك قالت نورة المناعي، من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: تعد المسابقة من الخطوات المهمة في تنمية المهارات العلمية والعملية، وتطوير الأجيال القادمة، وتعزيز خبرتهم المعرفية بالموارد الطبيعية الرئيسية بدولة قطر، كما تساهم في تشجيعهم على الدراسة والمشاركة في مجال الغاز الطبيعي والتقنيات المرتبطة بالمنتجات المصاحبة له.

وأعربت عن أملها في مواصلة الاستمرار في طرح مثل هذه المسابقات والاستمرار في التعاون بين وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي وجامعة قطر في شتى الميادين لما لها من تأثير واضح في عملية التعلم واعتبارها من أكثر المجالات متعة وحيوية وأهمية لأنها متعلقة بحياة الإنسان وترابطها بالمجتمع المحلي والدولي.

وقال الدكتور محمد علي سعد، مدير مركز أبحاث الغاز: يفخر المركز بتنظيم هذه المسابقة التي شاركت فيها حوالي 200 مدرسة في دولة قطر، بما في ذلك المدارس الوطنية والدولية. عُرضت في هذه المسابقة مشاركات الطلاب من فئاتها المختلفة عن طريق مقاطع الفيديو والنماذج والملصقات بالإضافة إلى العروض. وقد أظهرت المساهمات إكسابات الطلاب في تطوير الأفكار المتعلقة باستخدام الغاز ووعيهم بالقضايا البيئية المتعلقة بصناعة الغاز.

وتم تسجيل ما يقارب 200 مدرسة في المسابقة وشاركت 144 مدرسة من خلال 4 فئات: شاركت الفئة الأولى بمسرحيات أو عروض تم تصويرها بالفيديو وإرسالها إلى فريق التحكيم. وشاركت الفئة الثانية بنماذج أولية تم تقديمها عبر مقاطع فيديو مسجلة مسبقاً. وشاركت الفئتان الثالثة والرابعة، إما بملصق تعليمي أو مجسمات لمشروع متعلق بمعالجة الغاز والحفاظ على البيئة. والفئة الأولى تشمل الطلاب من رياض الأطفال إلى الصف الرابع، وقد فاز بالمركز الأول في هذه الفئة مدرسة أمجاد العالمية، يليها المدرسة الفلبينية في الدوحة، ثم روضة الخزامى في المركز الثالث.

وفي الفئة الثانية للصفين الخامس والسادس فازت بالمركز الأول المدرسة الفلبينية بالدوحة، يليها مدرسة أمجاد العالمية، ثم المدرسة الهندية الحديثة في المركز الثالث. وفي الفئة الثالثة (للصفوف من السابع إلى التاسع) فاز بالمركز الأول للملصق التعليمي مدرسة الأقصى الإعدادية للبنات، يليها مدرسة المنار العالمية فرع التميد، يليها مدرسة رفيدة بنت كعب الإعدادية للبنات في المركز الثالث.

وفي الفئة الثالثة للمجسمات، فازت بالمركز الأول المدرسة الفلسطينية، يليها المدرسة الفلبينية في الدوحة وفي المركز الثالث **مدرسة إيليت العالمية**. أما الفئة الرابعة فقد تضمنت الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر بمسارين - الملصق التعليمي والمجسمات. وفاز بالمركز الأول في مسار الملصق التعليمي مدرسة الجيل القادم، يليها مدرسة دار السلام الهندية، ثم مدرسة الفرقان الخاصة الثانوية في المركز الثالث.

أما في مسار المجسمات، فقد فازت المدرسة الفلبينية العالمية بالمركز الأول ومدرسة قطر التقنية الثانوية للبنات بالمركز الثاني ومدرسة علي بن جاسم بن محمد آل ثاني الثانوية بالمركز الثالث. وفازت 18 مدرسة في الفئات الأربع وتم منح ما مجموعه 140.000 ريال قطري كجوائز.