



Assessment and Evaluation Policy

Elite International School believes that assessment is an integral part of the learning process as it helps measure students' progress and attainment and reflect on their own performance and development. It further encourages students to take responsibility for their own learning.

Reflecting and supporting the school's vision and mission, the assessment policy that we have in place is based on on-going approach. It helps identify areas where students need intervention and support. It consists of various assessment tools that range from formative and summative assessments and include classwork, homework, quizzes, and projects for all grade levels in addition to end of semester examinations for Grades 5 to 8 as detailed in the tables below.

The assessment results are communicated clearly, accurately and on a timely manner. At the end of every semester, report cards are distributed to students and uploaded to the school's portal.

- a. **Classwork:** Scores will be based on students' participation in class discussions. One graded classwork will be assigned to students on a regular basis and the score will be based on the submitted task.
- b. **Homework:** Scores will be based on the homework assignments students submit. Students will be given at least one day to complete their tasks.
- c. **Projects:** Scores are awarded based on predetermined criteria set forth in the rubric that teachers share and communicate with students.
- d. **Quizzes:** Scores will be based on students' performance in quizzes. They consist of a variety of question pools that include filling in the blanks, selecting true or false, multiple choice as well as questions requiring short answers and critical thinking questions. Students will be notified about any quizzes ahead to review the required content.
- e. **End-of-Semester Examinations:** Grades 5 to 8 students will take their end of semester examinations in all subjects.

For early childhood classes, the performance key levels will be determined based on the tasks performed in class.

سياسة التقييم

تؤمن مدرسة النخبة العالمية بأن التقييم جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية لأنه يساعد في قياس تقدم الطلاب وتحصيلهم ويساعدهم على التأمل الذاتي وفهم أدائهم والاستمرار في التقدم والتطور. كما يشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم. وتعكس سياسة التقييم الخاصة بالمدرسة رؤية المدرسة ورسالتها، فهي مبنية على أساس النهج المستمر الذي يساعد في تحديد المجالات التي يحتاج فيها الطلاب إلى التدخل والدعم. وهو يتألف من أدوات تقييم متنوعة تتراوح بين التقييمات التكوينية والختامية وتشمل العمل الصفي والواجبات المنزلية والاختبارات والمشاريع لجميع المستويات الصفية بالإضافة إلى امتحانات نهاية الفصل الدراسي للصفوف الخامس الابتدائي حتى الثامن الإعدادي كما هو مفصل في الجداول أدناه. ويتم مشاركة نتائج التقييم بوضوح ودقة ووفق فترة زمنية مناسبة. وفي نهاية كل فصل دراسي، يتم توزيع بطاقات التقارير للطلاب وتحميلها على البوابة الإلكترونية للمدرسة.

أ. **الواجب الصفي:** تستند الدرجات على مشاركة الطلاب في الصف وتأديتهم للمهام المطلوبة.

ب. **الواجب المنزلي:** تعتمد الدرجات على الواجبات المنزلية التي يقوم بها الطلاب. يتم إعطاء الطالب فترة زمنية لتسليم الواجب أقلها يوم من تاريخ اسناد الواجب.

ج. **المشاريع:** تُمنح الدرجات بناءً على معايير محددة مسبقاً موضحة في نموذج التقييم الذي تتم مشاركته من قبل المعلمة ومناقشته مع الطلاب.

د. **الاختبارات:** تستند النتائج على أداء الطلاب في اختبارات تشتمل مجموعة من أنواع الأسئلة، مثل ملء الفراغات واختيار صواب أو خطأ، والاختيار بين إجابات متعددة والأسئلة التي تتطلب إجابات قصيرة. وتلك التي تتطلب التفكير النقدي. ويتم إعلام الطلاب مسبقاً بهذه الاختبارات ليتمكنوا من مراجعة المحتوى المطلوب.

هـ. **الامتحانات الفصلية:** سيقدم طلاب الصف الخامس الابتدائي حتى الثامن الإعدادي امتحانات نهاية الفصل الدراسي في جميع المواد.

أما بالنسبة لصفوف الطفولة المبكرة، فسيتم تحديد مستويات الأداء الرئيسية بناءً على المهام التي يتم تنفيذها في الفصل الدراسي.

Evaluation System for the Academic Year 2022-2023 for Preschool				
Performance Key Level	4	3	2	1
English	Exceeding the standard	Meeting the standard	Approaching the standard	No adequate progress
Math				
Science				
Arabic				
Social Studies				
French				
Islamic Studies				
Social Emotional Development				
Gross Motor Skills				
Art/ Music and PE				

Evaluation System for the Academic Year 2022-2023 for Pre-K and K				
Performance Key Level	4	3	2	1
English	Exceeding the standard	Meeting the standard	Approaching the standard	No adequate progress
Math				
Science				
Arabic				
Social Studies				
French				
Religion				
Fine Arts				
Academic Development Skills				
Social Development and Work Habits				
Physical Education				

Mathematics		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	5
Quizzes	45	8
Homework	15	5
Project	15	1

Science		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	5
Quizzes	45	8
Homework	15	5
Project	15	1

English		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	5
Quizzes	45	8
Homework	15	5
Project	15	1

Social Studies		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	3
Quizzes	45	4
Homework	15	4
Project	15	1

Arabic		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	5
Quizzes	45	8
Homework	15	5
Project	15	1

Qatar History		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	3
Quizzes	45	3
Homework	15	3
Project	15	1

Islamic Studies		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	3
Quizzes	45	4
Homework	15	3
Project	15	1

French		
Category	Percentage	No of tabs
Classwork	25	3
Quizzes	45	6
Homework	15	4
Project	15	1

Art		
Category	Percentage	No of tabs
Skills	40	3
Creativity	45	3
Project	15	1

P.E		
Category	Percentage	No of tabs
Skills	50	2
Theory	25	2
Uniform	25	1

ICT		
Category	Percentage	No of tabs
Quizzes	45	3
Skills	25	3
Homework	15	2
Project	15	1

ETIQUETTE / PROTOCOL		
Category	Percentage	No of tabs
Skills	100	10

Mathematics		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

Science		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

English		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

Social Studies		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	4
Homework	20	4
Project	10	1

Arabic		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	20	8
Oral: *Reading *Poem *Vocabulary	20	2
Homework	10	5
Project	5	1

Qatar History		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	3
Homework	20	3
Project	10	1

Islamic Studies		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	4
Homework	20	4
Project	10	1

French		
Category	Percentage	No of tabs
Test	45	1
Quizzes	20	5
Oral: *Reading *Poem	20	3
Homework	10	4
Project	5	1

ICT		
Category	Percentage	No of tabs
Quizzes	55	3
Skills	10	3
Homework	25	3
Project	10	1

P.E		
Category	Percentage	No of tabs
Skills	55	2
Theory	25	2
Uniform	20	1

Art		
Category	Percentage	No of tabs
Skills	45	3
Creativity	45	3
Project	10	1

ETIQUETTE / PROTOCOL		
Category	Percentage	No of tabs
Skills	100	10

Mathematics		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

Science		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

English		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

Social Studies		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	8
Homework	20	5
Project	10	1

Arabic		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	20	8
Oral: *Reading *Poem *Vocabulary	20	2
Homework	10	5
Project	5	1

Qatar History		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	3
Homework	20	3
Project	10	1

Islamic Studies		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	25	4
Homework	20	4
Project	10	1

French		
Category	Percentage	No. of tabs
Test	45	1
Quizzes	20	5
Oral: *Reading *Poem	20	3
Homework	10	4
Project	5	1

ICT		
Category	Percentage	No. of tabs
Quizzes	55	3
Skills	10	3
Homework	25	3
Project	10	1

P.E		
Category	Percentage	No. of tabs
Skills	55	2
Theory	25	2
Uniform	20	1

Art		
Category	Percentage	No. of tabs
Skills	45	3
Creativity	45	3
Project	10	1